

CONÉCTATE CSG

BOLETÍN INFORMATIVO SEMANAL



© Colegio San Gabriel - Unidad Educativa

Introducción

En esta primera entrega, las coordinaciones académicas comparten el avance de los estudiantes en cada uno de sus respectivos niveles. Mayra Arteaga, coordinadora del DECE, nos envía un breve mensaje para todas las familias gabrielinas con el ánimo de apoyar en la mejora del clima familiar en la gestión del estrés y en algunos casos, la frustración que puede generar estar en cuarentena. La Dirección de Pastoral, por su parte, nos hace una invitación a la reflexión y a vivir los aprendizajes que esta coyuntura nos trae: cambio y compromiso.

Por último, nos unimos a la campaña Unidos en Oración de la Compañía de Jesús, compartiendo una reflexión que nos envían desde Jesuitas Ecuador.

Estudiantes, padres, madres de familia, docentes y colaboradores están invitados a observar y ser parte de este proceso que, a pesar de ser duro, nos fortalecerá como seres humanos conscientes, competentes, compasivos y comprometidos.



Coronavirus - Continuamos la innovación desde casa

Hno. Guillermo Oñate, S.J. | Rector

Quién hubiera pensado que la problemática que afecta a todo el mundo, y a nosotros en concreto, con el cierre temporal de nuestro colegio hasta nueva orden, nos hubiera movido el piso y movilizado a continuar el aprendizaje desde procesos mediados por la tecnología y una variedad de aplicaciones educativas.

Nuestra institución empezó desde los primeros días del presente año escolar con una motivación y breve capacitación a todos los docentes en el uso de herramientas digitales que puedan apoyar la gestión docente en el aula, ha dado un pequeño empujón en el proceso en el que nos encontramos ahora con los estudiantes. Es así, que el Colegio San Gabriel ha logrado responder a las necesidades de alumnos y padres de familia durante este tiempo que llevamos de crisis sanitaria.

En pocos días hemos diseñado e implementado un Entorno Virtual de Aprendizaje o EVA INSTITUCIONAL, en donde se conjugan las herramientas de Google For Education: Classroom, Sites, Hangouts, Forms, Calendar. En este entorno los docentes de todos los proyectos proplan la

colaboración, comparten contenidos, vídeos, realizan videoconferencias y acompañan la realización de cada uno de los desempeños.

Si bien es cierto, este es un nuevo camino para toda la Comunidad Educativa, estamos adaptándonos y respondiendo a las inquietudes que se generan paso a paso.

A través de este medio, deseo enviar mi profundo agradecimiento a toda la comunidad educativa por su compromiso desde el rol que le toca desempeñar a cada uno. Sé el gran esfuerzo que están haciendo en beneficio del desarrollo integral de sus miembros.

Esta primera entrega del boletín comprende las semanas del 16 al 20 y del 23 al 27 de marzo. Las siguientes entregas serán por períodos semanales con un resumen del avance en las actividades de toda la Unidad Educativa. De esta manera, a pesar de no estar físicamente presentes en las aulas del colegio, queremos sentirnos más cercanos, unidos como Comunidad Educativa bajo la protección de la Madre Dolorosa y su hijo Jesucristo.

Les recomendamos:

- Utilizar material que tengan en casa.
- Algunas actividades los niños/as pueden realizarlas solos, luego de la explicación previa de un adulto. Sin embargo, es importante siempre dar una retroalimentación al momento en que finalicen las actividades, con preguntas como: ¿Cómo lo hiciste? ¿Qué figuras armaste? ¿Te pareció fácil? ¿Qué pasos seguiste?, etc.
- Otras actividades están diseñadas para hacerlas en familia como recetas de cocina, lectura de cuentos, las canciones de Formación Cristiana, etc.
- En las experiencias correspondientes al libretín (4 y 5 años) es importante que los y las estudiantes dibujen su nombre y apellido y los padres de familia firmen y pongan fecha.
- Si realizan cualquier otra actividad en hojas sueltas, se recomienda almacenarlas en una carpeta, con el dibujo del nombre y apellido del niño/a, firma del representante y la fecha.
- Recuerden visitar periódicamente el Blog (Wix) de inglés (4 y 5 años).
- Para registrar las experiencias diarias se ha creado una carpeta en el Drive Institucional, se solicita tomar una fotografía o video por actividad y compartirla en la carpeta del grupo al que pertenece al estudiante.

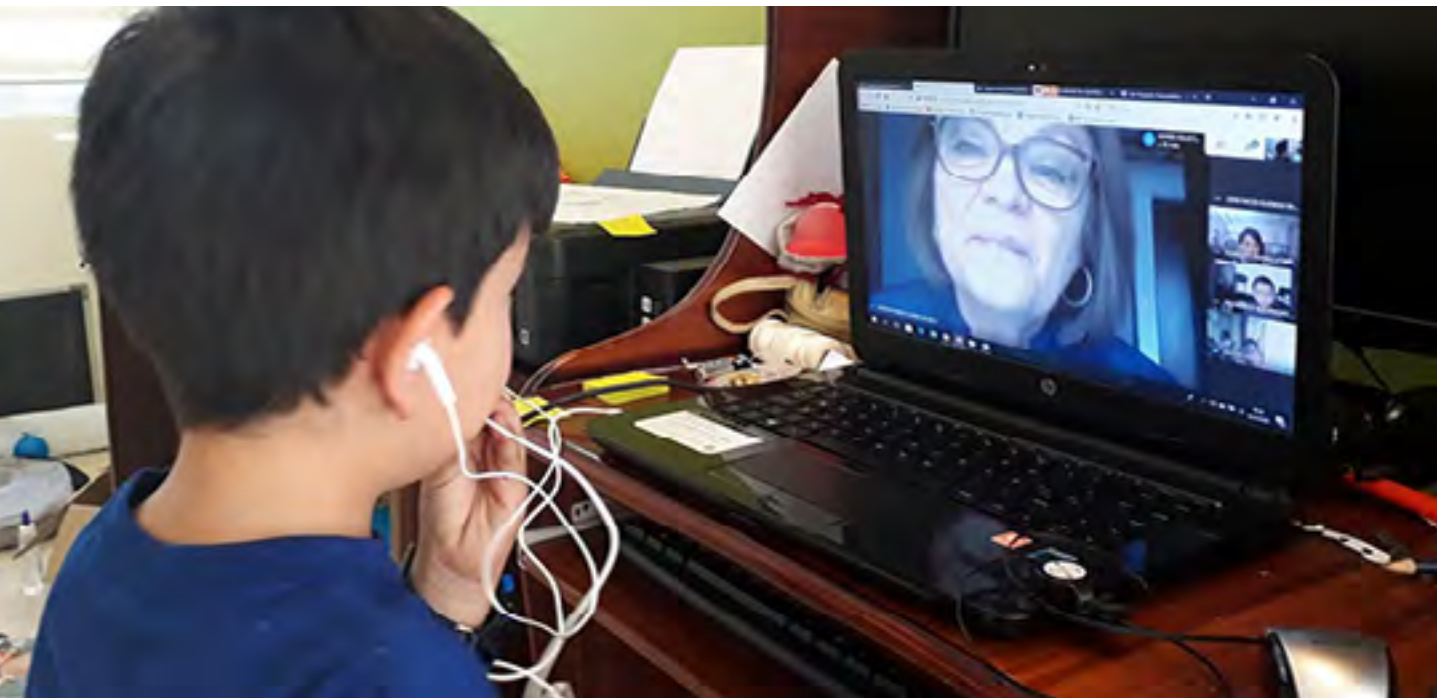


Avance en Inicial y Preparatoria: Experiencias de aprendizaje

Consuelo Fierro – Coordinadora Académica de Inicial y Preparatoria

Para continuar con los procesos de aprendizaje de sus hijos e hijas, el equipo docente planifica actividades semanales que proponen experiencias de aprendizaje lúdicas y significativas. De esta manera se afianzan destrezas en los ámbitos de autonomía e independencia, relaciones lógico matemáticas, comprensión y expresión oral y escrita, comprensión y expresión artística, expresión corporal, Inglés y Formación Cristiana.





Avances de Básica Elemental Emociones en encuentros virtuales

Verónica Troya – Coordinadora Académica de Básica Elemental

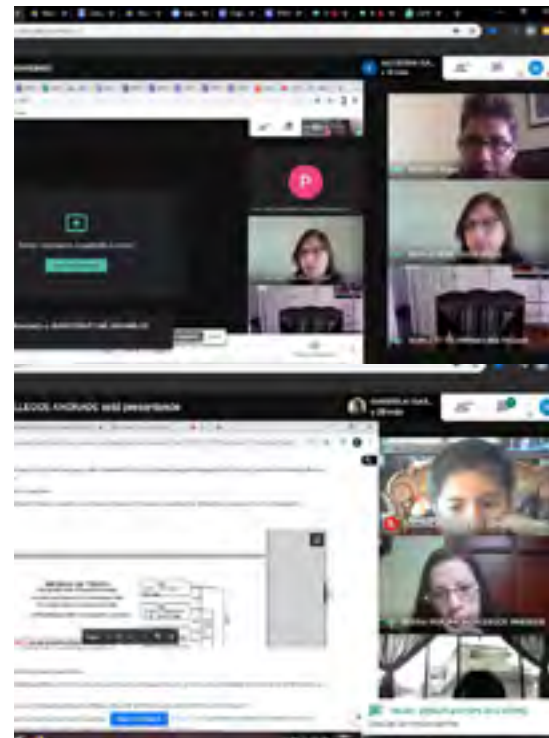
Con nuestros estudiantes: En esta semana los docentes de los diferentes proyectos y niveles han podido tener sus primeras experiencias de encuentros virtuales con los estudiantes. Esto ha causado emoción en niños, niñas y maestros pues el volverse a ver, aunque sea a través de la pantalla, fue algo significativo.

Los estudiantes contactan a sus profes a través de mensajes de hangouts de manera que, aunque no sea horario de encuentro virtual, pueden estar en contacto permanente para poder despejar dudas e inquietudes.

Con nuestros docentes: Adicionalmente, algunos docentes han elaborado videos caseros para enviar saludos y

algunas recomendaciones puntuales a sus grupos. Aquellos que presentaban mayor dificultad o resistencia al manejo de la tecnología han podido vencer estas barreras y se ve que dan pasos firmes para seguir implementando diversos recursos en sus respectivos sites.

Se ha implementado la utilización de "Google Forms" para poder recibir las tareas de una manera más organizada.



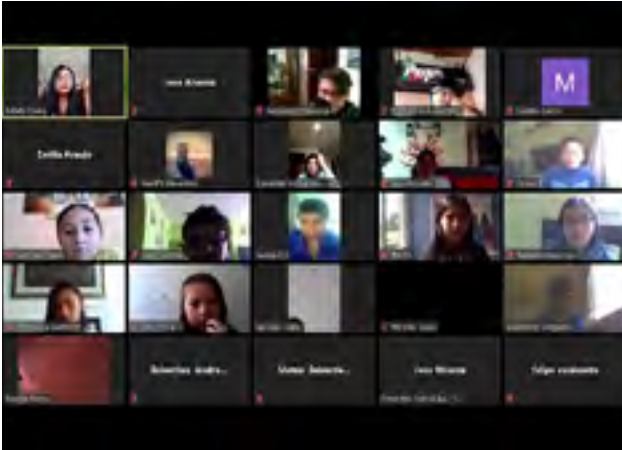
Con nuestras familias:

Finalmente desde el área de Cultura Física los docentes elaboraron un documento y video con sugerencias para desarrollar pausas activas en familia, así podemos combinar el desa-

rrrollo académico sin perder la importancia del cuidado del cuerpo más aún en estos momentos en los que el encierro puede contribuir a profundizar el sedentarismo.

Mira el video de nuestro nivel

<https://youtu.be/4t4ls-GNK34>



Avances de Básica Media: Somos un gran equipo

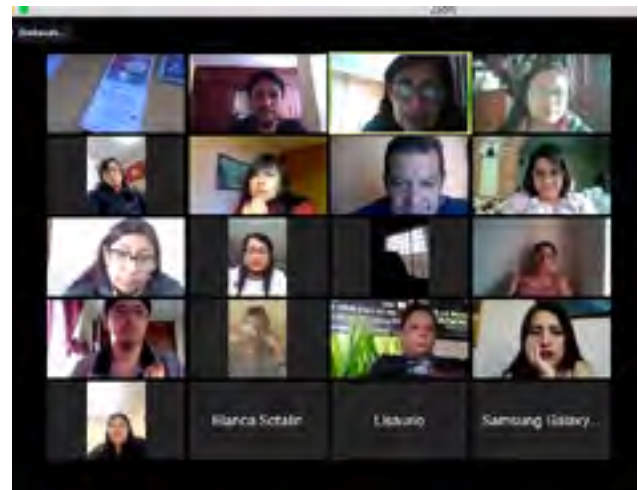
Ma. Soledad Peñafiel – Coordinadora Académica de Básica Media

En las circunstancias actuales, las reuniones virtuales entre docentes nos han ayudado a coordinar de una mejor forma nuestra labor, que se ha vuelto compleja al tener que trabajar a la distancia, pero para vencer esta lejanía física, aprovechamos la tecnología para acercarnos. Para quienes no somos nativos digitales ha sido todo un reto, pero poco a poco hemos logrado adquirir estas destrezas y habilidades. El equipo docente ha demostrado un altísimo compromiso y gracias a este, hemos podido ofrecer este proceso de enseñanza y aprendizaje virtual. Nos reunimos constantemente para evaluar lo realizado e implementar mejoras.

Con los padres de familia mantenemos comunicación constante vía correo institucional y poco a poco estamos implementado reuniones virtuales de los equipos docentes de proyectos con estudiantes (como ustedes pueden apreciar en todas las reuniones que hemos mantenido esta semana). Además, los docentes están implementando en su quehacer diario el manejo de herramientas de Google como Hangouts, para darles un mejor seguimiento en las actividades que deben realizar los estudiantes.

Quiero aprovechar esta oportunidad para agradecer a los padres de familia por su apoyo y acompañamiento desde casa; sus sugerencias constructivas contribuyen al éxito de este proceso. Vamos a seguir adelante y cada vez ir implementando recursos y metodologías para hacer este aprendizaje virtual más amigable, sostenido y acompañado.

El gran esfuerzo y el objetivo de todo el equipo es la formación integral a los estudiantes y acompañarlos de la mejor manera en esta coyuntura que nos ha tocado vivir y que no sabemos cuánto tiempo se extenderá.



Quiero motivarles para que sigamos adelante y que, como Unidad Educativa, nos acompañemos en este caminar; con la bendición de Dios, la Virgen María y nuestro Patrono San Ignacio de Loyola, vamos a salir adelante.

Mira el cuento:

<https://youtu.be/UV7Ki4pw9iE>

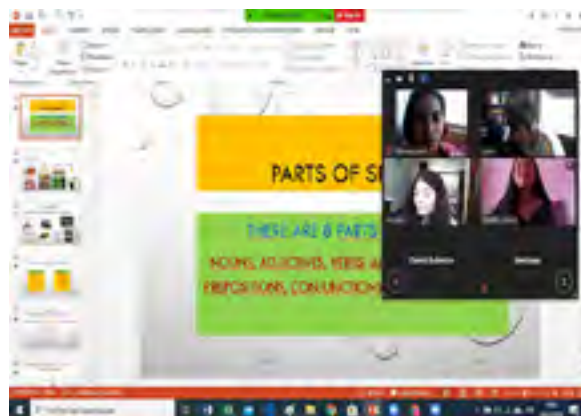


Avances de Básica Superior

Desafíos del aprendizaje virtual

Desde el lanzamiento del entorno virtual de aprendizaje o EVA INSTITUCIONAL, maestros, estudiantes y padres de familia migraron a una nueva modalidad de aprendizaje. Las dificultades no faltaron. Cuando hace más de 2.000 años Platón nos hablaba del mundo de las ideas, muchos se preguntaban cómo puede existir un mundo que trascienda a lo sentidos, sin embargo, es claro ahora distinguir las ideas de la experiencia sensible. El mundo virtual del nuevo milenio nos desafía a aprender cómo habitarlo. En este sentido, la primera dificultad de la virtualidad surgió por la pérdida del contacto directo con los maestros. Cuando los estudiantes abrieron los Sites y las aulas Google Classroom tuvieron inquietudes y, a pesar de comunicarse con los maestros a través de mensajes electrónicos, un contacto directo imperó.

A partir de ello, fue importante el diálogo con autoridades, maestros, padres de familia y estudiantes para encontrar



estrategias de mejora en la experiencia virtual. En primer lugar, la organización de un horario de trabajo ha sido importante para organizar las tareas diarias, sin embargo, la iniciativa de los docentes ha sido el mejor recurso para enfrentar el desafío del aprendizaje virtual. Maestros y estudiantes han puesto en práctica sus conocimientos tecnológicos y muchos otros se han adaptado en esta primera semana. La videoconferencia y el video tutorial generaron cercanía y seguridad en los estudiantes para el trabajo autónomo en casa.

El gran objetivo ahora es consolidar esta propuesta de aprendizaje virtual y fortalecer los vínculos entre maestros y estudiantes de manera que estas experiencias de aprendizaje sean significativas.



DECE

Por parte del DECE en el Bachillerato se pidió de manera especial a los tutores de cada paralelo que se comuniquen con sus estudiantes para monitorear tanto su desempeño académico como su estado emocional. Si existe alguna dificultad en el nivel de Bachillerato, de manera especial les pido que se comunique a Anabel Collantes para trabajar al respecto.

Avance en Bachillerato

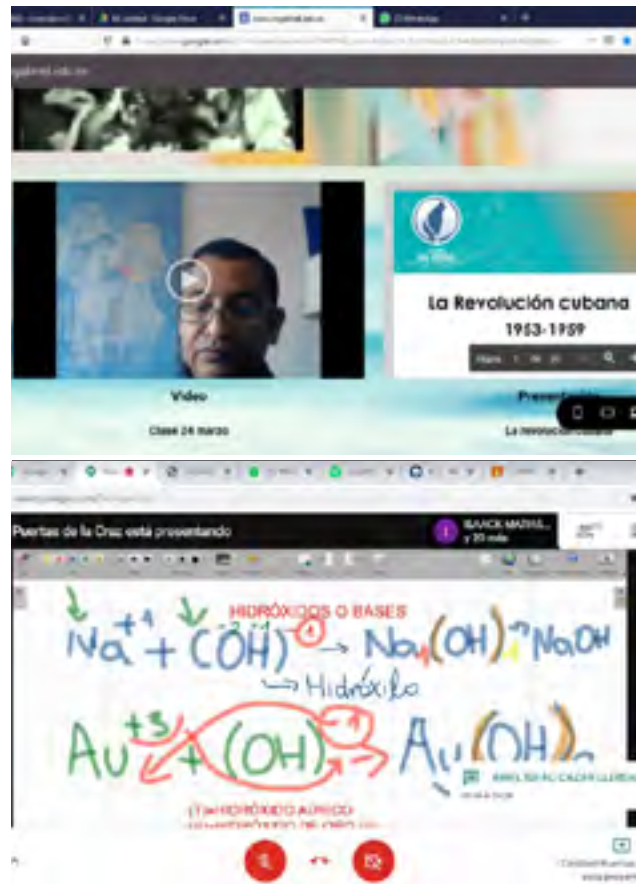
Apoyo integral para los jóvenes

Hernán Piedra – Coordinador Académico de Bachillerato

En el transcurso de esta semana los profesores de los diferentes proyectos del bachillerato empezaron a realizar clases a través de las plataformas meet y zoom con el objetivo de poder explicar los contenidos que los estudiantes necesitan conocer para seguir realizando las tareas asignadas en casa.

Así mismo, algunos profesores han empezado a realizar sus videos para compartir con sus estudiantes, los cuales a veces por diferentes razones no pueden participar de las clases virtuales. Además, en algunos proyectos se han realizado pruebas en línea, ya que debemos continuar con el proceso de evaluación continua de los proyectos. También, los docentes están conversando permanente con estudiantes en Classroom o Hangouts para solventar sus preguntas.

En cuanto a Progrentis los estudiantes están realizando tres sesiones semanales. El Coordinador de la plataforma ha estado monitoreando el trabajo y a los estudiantes que no muestran un avance en la plataforma, se les está enviando correos individuales tanto a los jóvenes, como a sus representantes.



Les invito a ver un video realizado por los estudiantes de Bachillerato, quienes en sus propias palabras indican lo que están viviendo con EVA – INSTITUCIONAL:

Tercero BGU
<https://youtu.be/5LsXanC8b6o>

Puedes ver también el video:
 Segundo BGU
<https://youtu.be/osM0s9PQIhI>



DECE

a la comunidad Gabrielina

Mayra Arteaga – Coordinadora DECE

Sabemos que el mundo actual tiene un escenario cambiante e impredecible que no permite dar respuestas a varias interrogantes, por lo tanto la Unidad Educativa-Colegio San Gabriel exhorta a las familias para que en estos días especialmente difíciles, refuercen con sus hijos e hijas, habilidades que generan una sana convivencia: reflexión, disposición a la oración, colaboración y comunicación para además ser conscientes de todo lo que las mismas aportan a nuestras vidas.

Si hoy el mundo tuviera voz propia, nos contaría lo enfermo que se siente, nos hablaría de sus síntomas y sus sufrimientos. Nosotros sabemos que este dolor ha desequilibrado a la humanidad y hoy, todos tenemos la obligación de restaurar ese equilibrio.

Desde nuestro quehacer como institución educativa nos comprometemos cada día para que nuestras acciones ayuden a las familias a formar seres humanos emocionalmente resistentes. Adicionalmente, queremos ser un apoyo para continuar los aprendizajes desde casa y especialmente para sumar voluntades y mantener una mirada alentadora.

Las autoridades y el equipo de docentes tienen la única intención de acompañar el aprendizaje de manera efectiva y ordenada y, han constatado que la utilización de las herramientas digitales son un camino eficaz y acertado.

Finalmente, nuestro interés y objetivo fundamental es afianzar en nuestros estudiantes y sus familias, hábitos de vida saludables y el reconocimiento-en cada uno- de las emociones positivas que apoyen a vincular la situación actual con los mejores momentos de la vida, de esta manera, encontrar la consola- ción en la esperanza.

El aprendizaje de este tiempo es el cambio y el compromiso

Freddy Medrano L., SJ – Director de Pastoral

Hace algunos días hemos hecho un paréntesis en nuestro quehacer diario. Hoy las aulas, patios y entornos de nuestra Unidad Educativa están en silencio. Estamos experimentando fragilidad humana, novedad, incertidumbre a las que en muchas ocasiones, no nos detenemos a examinarlas. Hoy todas las direcciones y coordinaciones de nuestra UE hemos aplicado tanto bien recibido durante nuestra formación como estudiantes, educadores, padres y madres de familia, administradores y colaboradores.

La Dirección de Pastoral en ese sentido ha profundizado el acompañamiento como prioridad en nuestra propuesta educativa. El acompañamiento pone en evidencia que somos seres humanos que no nos entendemos sin los otros/as que nuestras vidas están entrelazadas, es aquí donde está la clave, somos el

centro de Dios que acompaña nuestra vida. Y, como centro estamos llamados a ser profetas a anunciar y denunciar. Hoy, tenemos que denunciar que el modo de estar en el mundo no nos entrega Salvación. Debemos anunciar un nuevo modo de estar en el mundo para reconducir juntos y juntas nuestra presencia en la sociedad y el mundo, estamos llamadas a ser profetas.

Durante estos días hemos afianzado la relación DECE – Pastoral para que este acompañamiento, en el tiempo de cuarentena que estamos viviendo, sea más afectivo y cercano a cada uno de los actores de nuestra Comunidad Educativa. Hemos empezado a escucharnos de otra manera, para encontrarnos y reencontrarse, para sentir la necesidad de acariciar a nuestros hijos e hijas, hermanos, hermanas, mamá y papá, abuelos y abuelas.

Todo el equipo de pastoralistas continúa participando activamente de cada uno de los proyectos a los que pertenecen con creatividad y esfuerzo para mantener nuestro nivel académico.

Siempre hay que tener una ventana abierta. Este tiempo debe dejarnos un aprendizaje que se convierta en compromiso: ser más responsables con nuestro consumo, a ser solida-

rios con los otros/as, a escucharnos, a detenernos para en todo amar y servir... buscar un mejor modo de ser humanos.

Mira el mensaje del Padre General de La Compañía de Jesús

<https://youtu.be/HaOEyMrPWoc>

Créditos

H. Guillermo Oñate, SJ – Rector

Consejo Editorial

H. Guillermo Oñate, SJ – Rector

Vinicio Rodríguez – Dir. Desarrollo Institucional

Cecilia Ochoa – Comunicación Institucional

Pablo Boada – Diseño Institucional

Redacción

S. Freddy Medrano, SJ., Director de Pastoral

Consuelo Fierro – Coord. Acad. Inicial y Preparatoria

Verónica Troya – Coord. Acad. Básica Elemental

Soledad Peñafiel – Coord. Acad. Básica Media

José Miguel Castillo – Coord. Acad. Básica Superior

Hernán Piedra – Coord. Acad. Bachillerato

Mayra Arteaga - DECE